

서울문화재단의  
문화가 있는

놀이터

학교놀이터에서의 아이들의 놀이터 선호도 및 놀이패턴을 조사한 사전결과 자료입니다.  
놀이터 디자인 공모에 **참고자료**로 활용하시기 바랍니다.

- 본 자료는 참고자료로 제시된 사항이며, 놀이터 공모전을 위한 필수제안 사항이 아님을 알려드립니다. 따라서 제안하는 디자인의 범위 및 놀이 프로그램은 여러분의 상상력과 창의력에 기반하여 자유롭게 제안하시기 바랍니다.

# 아이들의 행동 및 심리 패턴 관찰조사 실시

- 일시 : 2010. 6. 9.(수)
- 장소 : 용강초등학교 내 놀이터
- 본 관찰조사는 아동놀이교육 전문가의 참관 하에, 송문고등학교 2학년 학생들(총24명)이 놀이참여자로 참여한 용강초등학교 2~3학년 학생(총24명)의 놀이행태 및 심리패턴을 관찰조사한 결과입니다.
- 더불어, 송문고등학교 학생들은 참여관찰자이자 놀이참여자로써의 역할을 수행하였으며, 관찰한 결과를 토대로 하여 아이들이 선호할 수 있는 놀이터를 스케치로 제안하였습니다.

## • 관찰조사 활동 프로세스

1. 워밍업놀이
2. 놀이기구 선택 후 놀이만들기
3. 아이들이 생각하는 놀이터 그려보기

# 1. 워밍업 놀이



- 아이들이 친숙하게 놀이 프로그램에 참여할 수 있도록 긴장감을 풀어주는 간단한 워밍업 놀이를 시행하였습니다.

## 2. 놀이터 선택하기



미끄럼틀



철봉



시소



정글짐

구름사다리

5개의 놀이기구 중 아이들이 주로 선호한 놀이터는 정글짐과 구름사다리였습니다.

# 3. 놀이 만들기



## 놀이 1. 에일리언 4(정글짐)



1. 술래를 정한다.
2. 술래는 '에일리언4' 라는 구호를 5번 외치며 정글짐 주변을 돈다.
3. 이때 술래가 아닌 아이들은 땅을 밟으면 안되고 계속 움직여야한다.
4. 술래가 구호 5번째를 외칠 때 재빨리 땅으로 내려와 술래의 자세를 따라한다. (5초간 정지동작)
5. 땅으로 내려오지 못하면 술래 자세를 5초간 버티지 못한 아이도 술래가 된다.

# 3. 놀이 만들기



## 놀이 2. 술래잡기(미끄럼틀)



1. 놀이는 미끄럼틀 위에서 시작한다.
2. 술래는 다른 사람을 잡으러 다닌다.
3. 술래가 아닌 사람은 잡히지 않도록 도망다닌다.  
(땅위에선 한 발로 뛴다.)

# 3. 놀이 만들기



## 놀이 3.

### 구름탈출(구름사다리)



1. 술래를 정한다.
2. 술래 외 아이들은 구름 사다리 앞에 술래가 지정한 도형을 그린다.
3. 술래가 구름사다리를 한 바퀴 돌기 전에 그림을 그린 뒤 구름사다리 위로 올라 반대편으로 내려간다.
4. 술래는 빨리 돌아와서 아이들을 잡아야 한다.

### 3. 놀이 만들기



### 놀이 4.

### 술래잡기(정글짐)



1. 일반 술래잡기와 달리, 술래가 정글짐의 정해진 칸 위로는 올라오지 못하도록 규칙을 정하고 손만 뺀어서 술래를 잡는다.
2. 술래가 정글짐 밑에서부터 숫자 1부터 5까지 세고 정글짐으로 뛰어와서 다른 아이를 잡는다.
3. 잡힌 아이는 술래가 된다.



# 4. 관찰결과

## 4-1. 놀이에 대한 아이들의 반응

- 민첩성을 요하는 놀이, 도망다니기
- 놀이과정에서 말은 하지 않음, 놀이할 때 구호(노래)를 하게 하자 아이들이 좀 더 놀이에 흥미를 보였다.
- 높은 위치에서 놀기 원함

- 복잡한 규칙보다는 자연스럽고 이해하기 쉬운 규칙 선호
- 탄짓할 때 주로 기둥이나 철봉에 매달리는 경향 있음
- 술래보다는 도망가는 역할 선호

- 술래를 정하고 술래를 피하는 방식의 게임을 할 수 있는 놀이터
- 미끄럼틀 타기 등의 놀이 뿐만 아니라, 술래가 있어서 벌칙-대가(상과 벌) 이 있어서 게임을 진행 및 유지함

## 4-2. 관찰을 통해 고등학생이 설계해보는 아이들의 학교 놀이터

✓ 색상이 다양하면 좋겠음

✓ 매달리기 재밌는 철봉!

✓ 구름사다리에 구름을 형상화하면 어떨까? 산, 나무 등을 디자인에 도입!

✓ 날씨 상황에 구애받지 않는 놀이터

✓ 정글짐 만지기 쉽게!

(여름엔 뜨겁고

겨울엔 차갑다)

✓ 우주선 모양 혹은 공룡모양 등 정글짐을 크고 복잡하게 만들어주길

✓ 정글짐에서 떨어져도 다치지 않게 바닥에 폭신한 안정망이나 쿠션 필요

✓ 부저/벨 등 놀이기구 위에 소리나 빛이 나는 장치 설치 (촉각+시각+청각 활용 가능 모델)

✓ 놀이기구에 모서리 제거

✓ 아파트 처럼 판자층을 높이 쌓고 각 층마다 미끄럼틀이 있는 놀이터

✓ 부드러운 바닥재 필요

✓ 모래 활용 놀이기구 필요  
(예) 굴착기 장난감, 구멍 메우는 기구 등

✓ 미끄럼틀, 구름사다리, 흔들사다리 등 놀이기구가 연결된 놀이터!

✓ 높이 올라가는 놀이기구는 발을 헛딛지 않도록 하는 크기와 재질로 만들기

✓ 미로구조물 놀이기구

✓ 덤블링 대+ 조명 기구

✓ 그림그릴 수 있게!

✓ 구름사다리 뒷면에 미끄럼틀이 있다면?

✓ 알록달록한 놀이터!

✓ 아이들 체형에 맞는 크기의 놀이터

(아이들 평균 신장 상승)

### 4-3. 관찰을 통해 전문가가 조언하는 아이들의 학교놀이터

#### 아동심리의 반영

- ✓ 변화 : 성인과 달리 아동은 불규칙함에서 재미를 느낌
- ✓ 사회성 : 여럿이 함께 놀이기구를 이용하더라도 각자 자기 영역의 구획이 가능하도록 색채, 재질, 형태를 영역/모듈별로 달리함
- ✓ 결합사용 : 한 개의 가구를 사용하는 것과 여러 개를 함께 사용하는 것은 전혀 다른 형태를 유발.
- ✓ 프라이버시 : 가구의 형태, 질감, 크기에 따라 아동에게 환경, 친구, 도구 등 다양한 대상으로 여겨질 수 있음

#### 아동행태의 반영

- ✓ 접근성 : 아동이 놀이기구 모든 방향에서 접근가능해야함
- ✓ 수직성 : 놀이기구를 활용한 수직적 이동이 가능하면 좋음
- ✓ 행동유발 : 부드러운 재료는 아동에게 공간 구성물에 대한 친화적 느낌을 유발하여 딱딱한 구성물로 이루어진 공간의 경우보다 더 자유로운 활동을 가능하게 함
- ✓ 신체적 특수성 : 아동의 신체 사이즈와 체중 대비힘을 고려

#### 행태 재료구성

- ✓ 시각 연계 : 시각적으로 볼륨감이 있고 빛을 비추면 그림자도 지는 인상적 모습
- ✓ 평면보다는 곡면이, 단방향의 곡면보다는 입체적 곡면을 사용하여 자연물의 유기적인 느낌을 연출
- ✓ 형태조형 : 오목하게 파여진 부분은 아동에게 안정감을 줄 수 있음
- ✓ 재료 재질 : 부딪히기 쉬운 부분은 부드러운 재질로 처리
- ✓ 색채 : 명도가 높고 채도는 낮으며 색상 간 변화는 부드럽게 함

#### 활용 및 변형

- ✓ 형태 변형 : 단순한 형태가 변형을 통해 흥미로운 형태로 변화하도록 디자인함
- ✓ 모듈화 : 여러 개의 모듈이 결합되어 하나를 이루게 하며 모듈의 반복을 통해 변화가 있도록 디자인
- ✓ 환경 연출 : 놀이기구와 환경이 주는 자극을 시각과 촉각(촉감, 온감, 균형감각, 무게감각 등) 뿐 아니라 청각, 후각, 미각 등 다양한 감각영역으로 확장시킴을 고려
- ✓ 일정한 방향을 가지고 나란히 놓여진 부품은 통로나 길을 형성

## 5. 우리가 상상하는 놀이터

### 5-1. 놀이에 참여한 아이들의 그림 (용강초등학교)

# 아이들의 원하는 놀이터

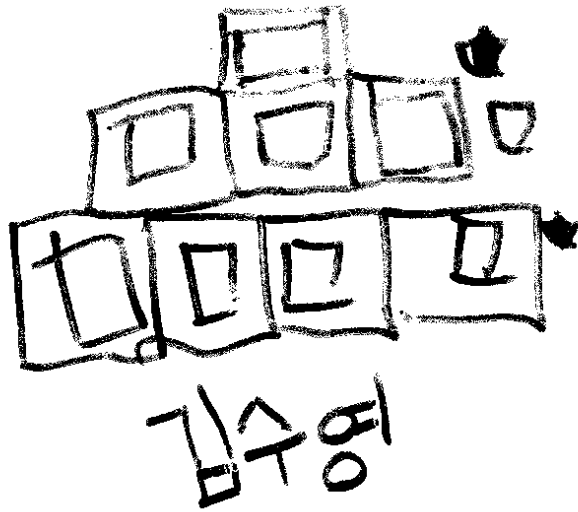
[그림 1-용강초등학교 학생들의 그림]



“날씨에 상관없이 놀 수  
있고 손도 씻을 수 있고  
넘어져도 안다치는  
놀이터였으면 좋겠어요.”

# 아이들의 원하는 놀이터

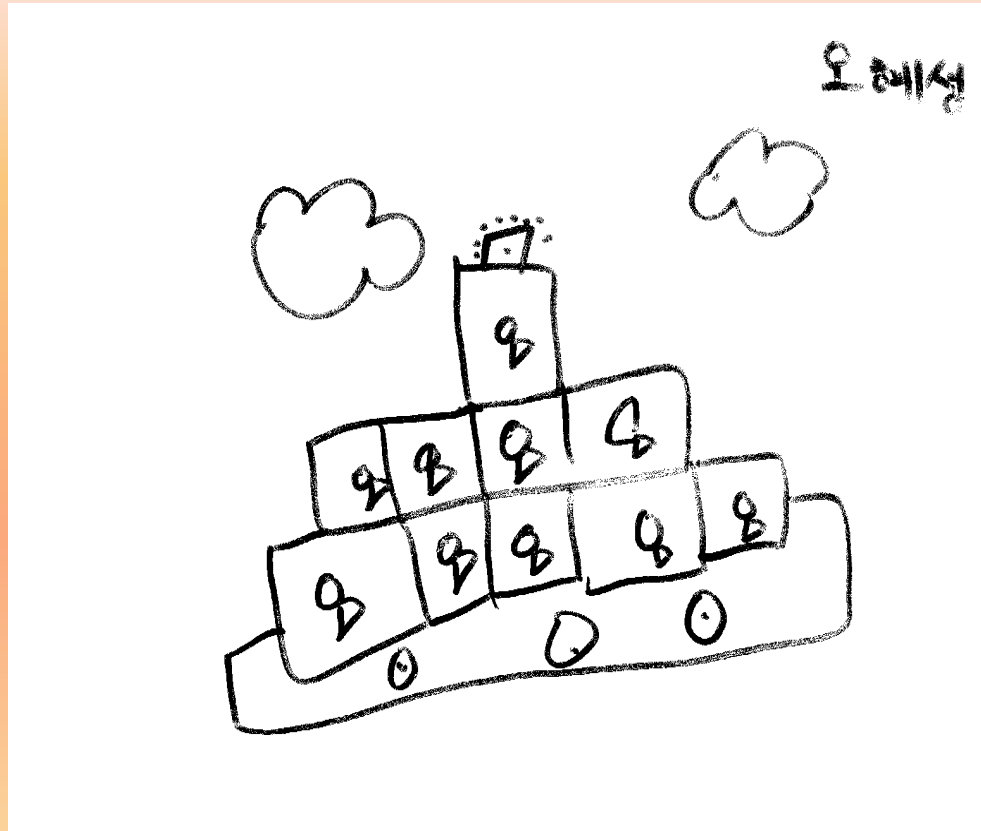
[그림 1-용강초등학교 학생들의 그림]



"안에 들어가서 놀 수 있는 놀이터면 좋겠어요."

# 아이들의 원하는 놀이터

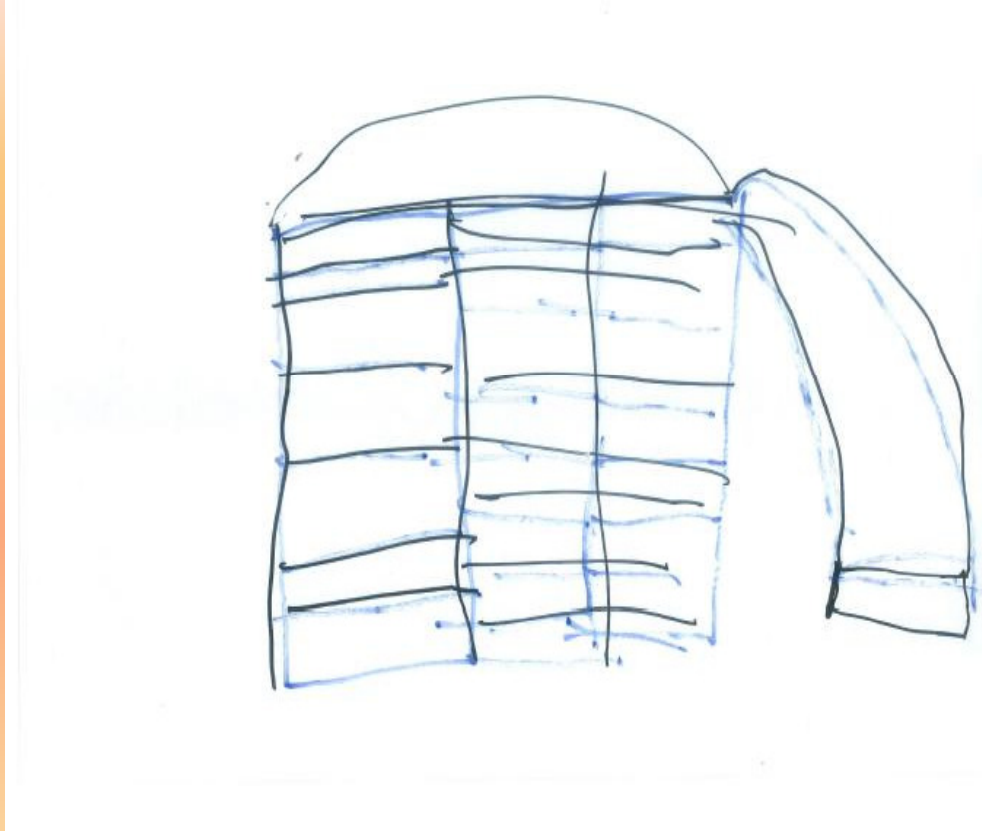
[그림 1-용강초등학교 학생들의 그림]



“안에 벨소리가 나거나 등  
이 있어서 불을 켤 수 있  
는 놀이터면 좋겠어요.”

# 아이들의 원하는 놀이터

[그림 1-용강초등학교 학생들의 그림]



“미끄럼틀하고 정글짐이  
같이 붙어있어서 한 번에  
놀 수 있었으면 좋겠어요.”



# 아이들의 원하는 놀이터

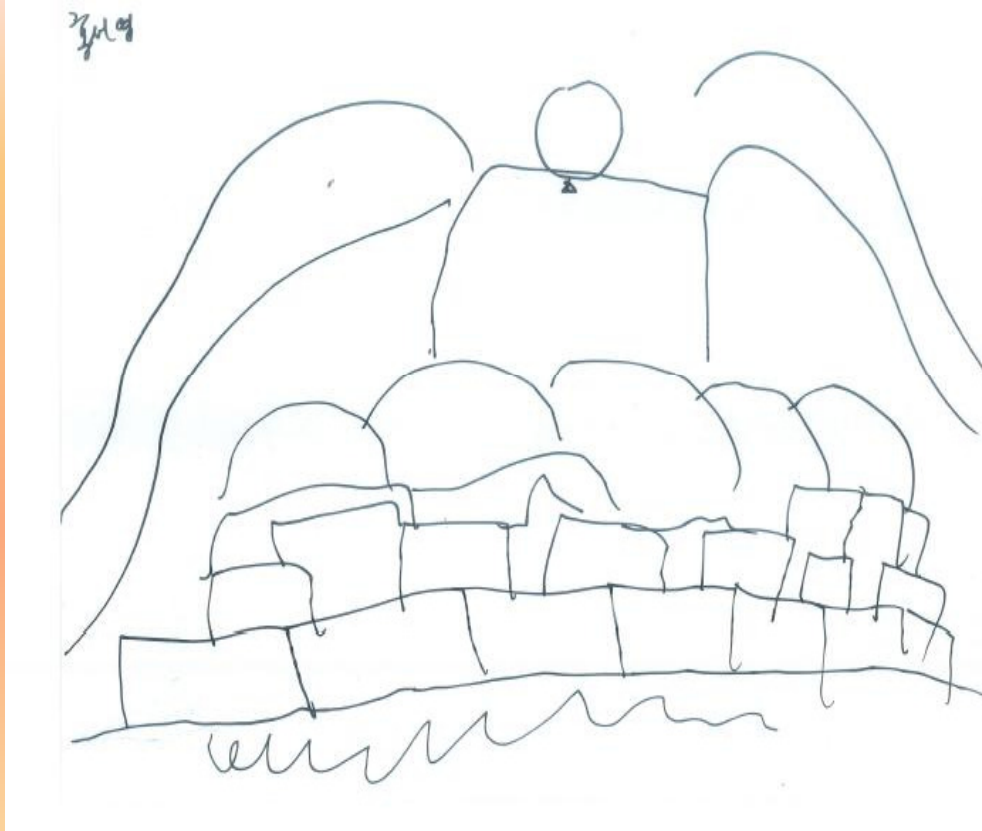
[그림 1-용강초등학교 학생들의 그림]



“구름사다리에 친구처럼  
그림도 있고 색깔도 예뻐  
으면 좋겠어요.”

# 아이들의 원하는 놀이터

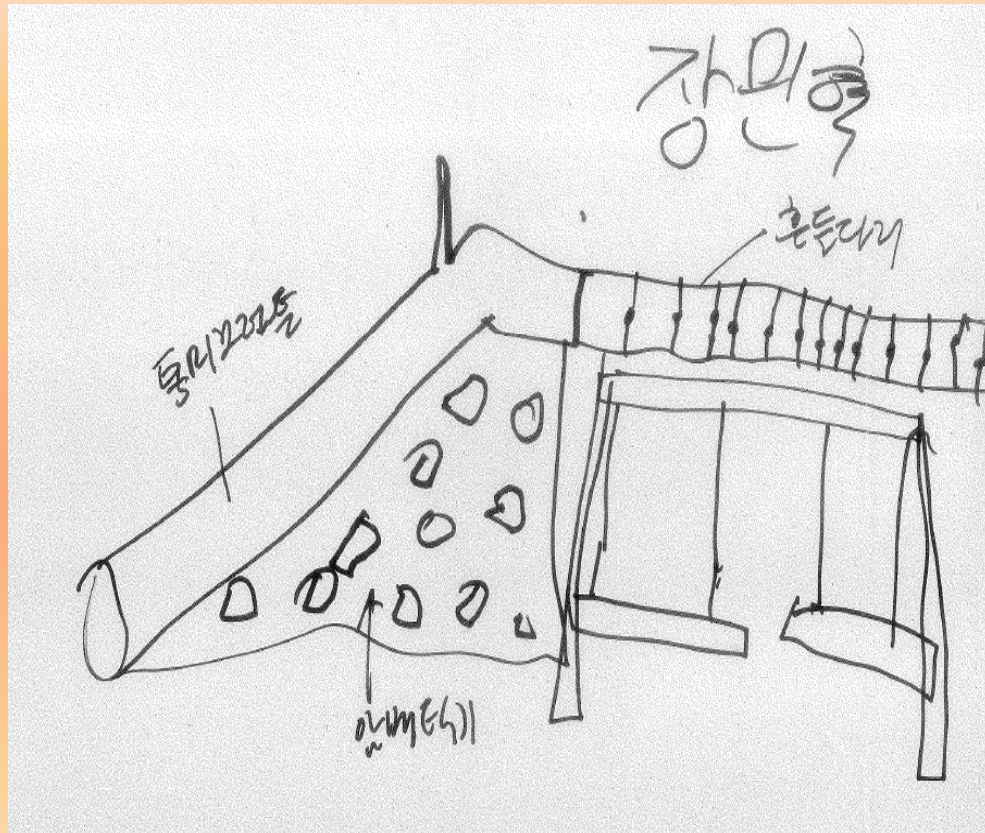
[그림 1-용강초등학교 학생들의 그림]



“내려오기 쉽게 정글짐에서 미끄럼틀을 타고 내려왔으면 좋겠어요. 정글짐에서 내려올 때 조금 무섭거든요”

# 아이들의 원하는 놀이터

[그림 1-용강초등학교 학생들의 그림]



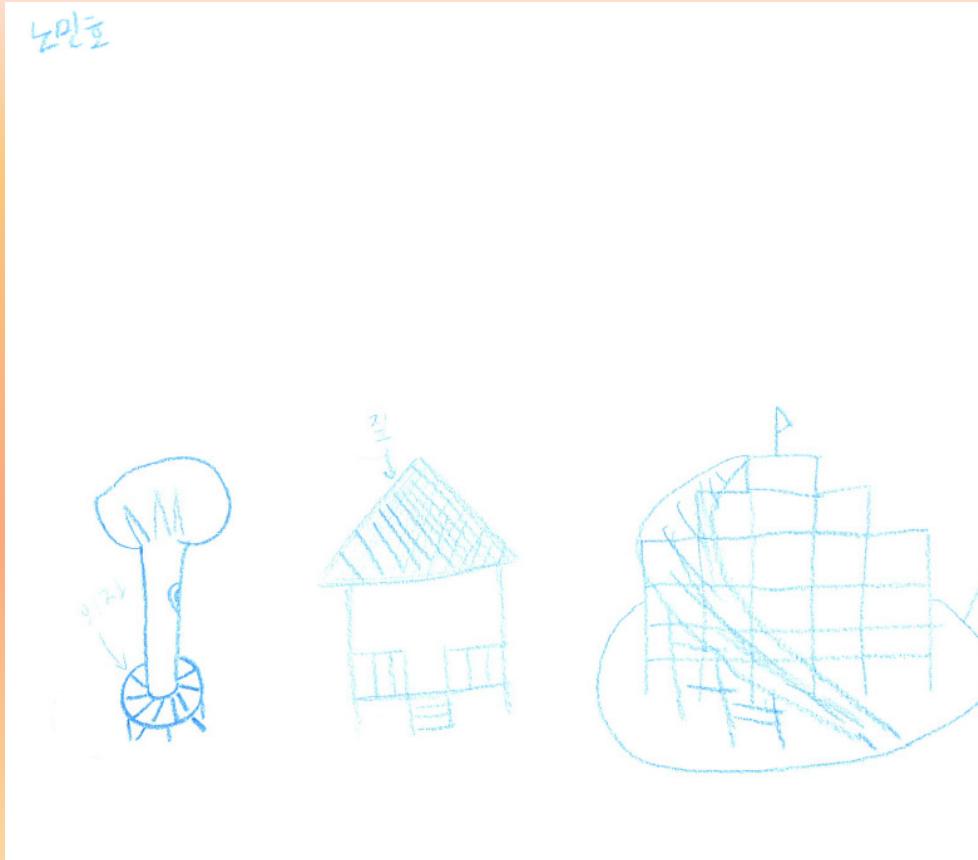
“여러가지 놀이터가 연결  
돼있으면 좋겠어요.”

이런 놀이터를 만들어주세요!

5-2. 관찰자로 놀이에 참여한  
학생들의 그림(송문고등학교)

# 아이들의 원하는 놀이터

[그림 2-송문고등학교 학생들의 그림]

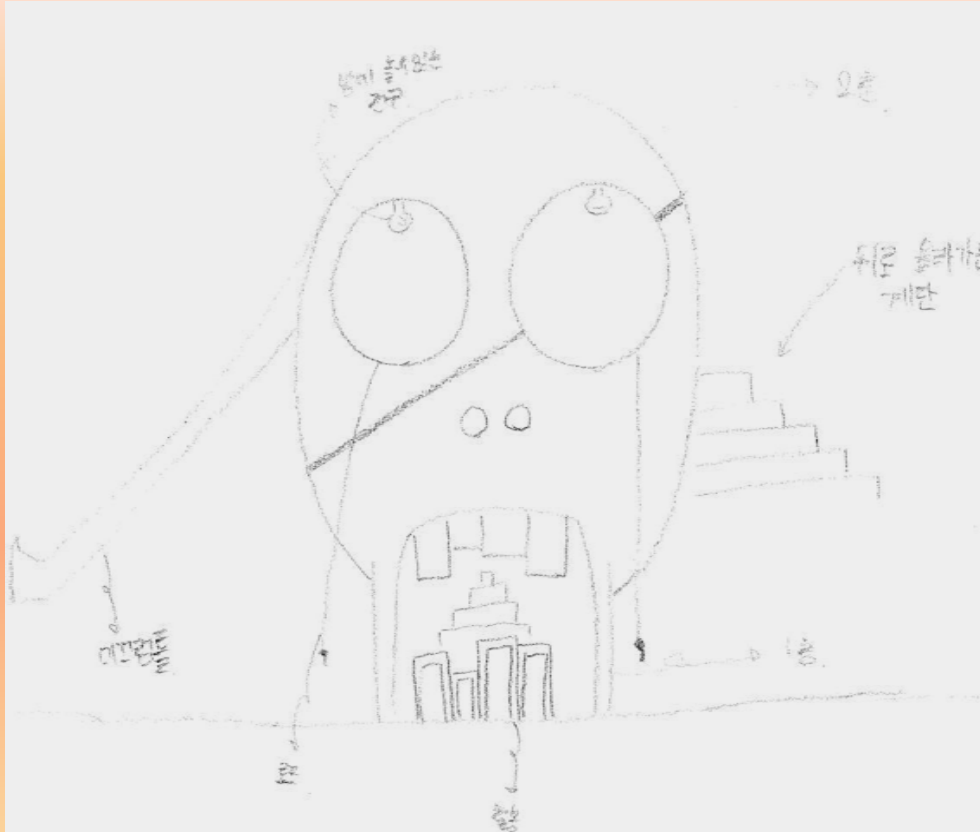


“친환경 소재였으면  
좋겠어요”

송문고등학교 2학년 7반 노민호

# 아이들의 원하는 놀이터

[그림 2-송문고등학교 학생들의 그림]

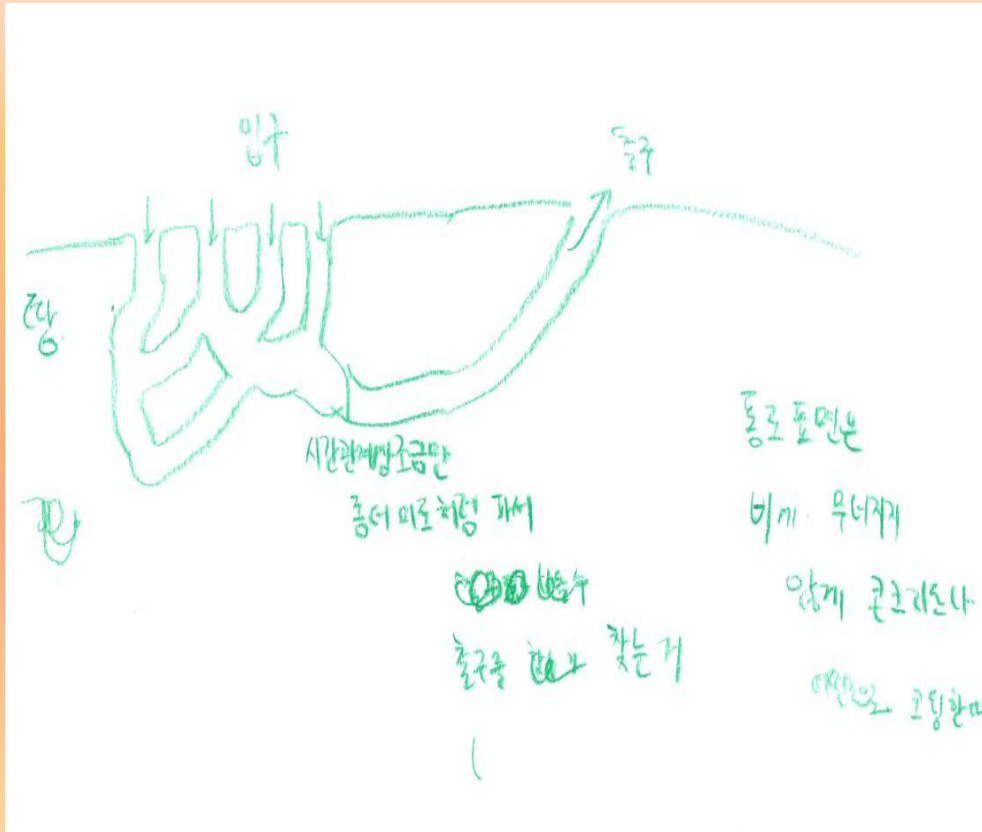


“재미난 모양이었으면  
좋겠어요”

송문고등학교 2학년 7반 하정우

# 아이들의 원하는 놀이터

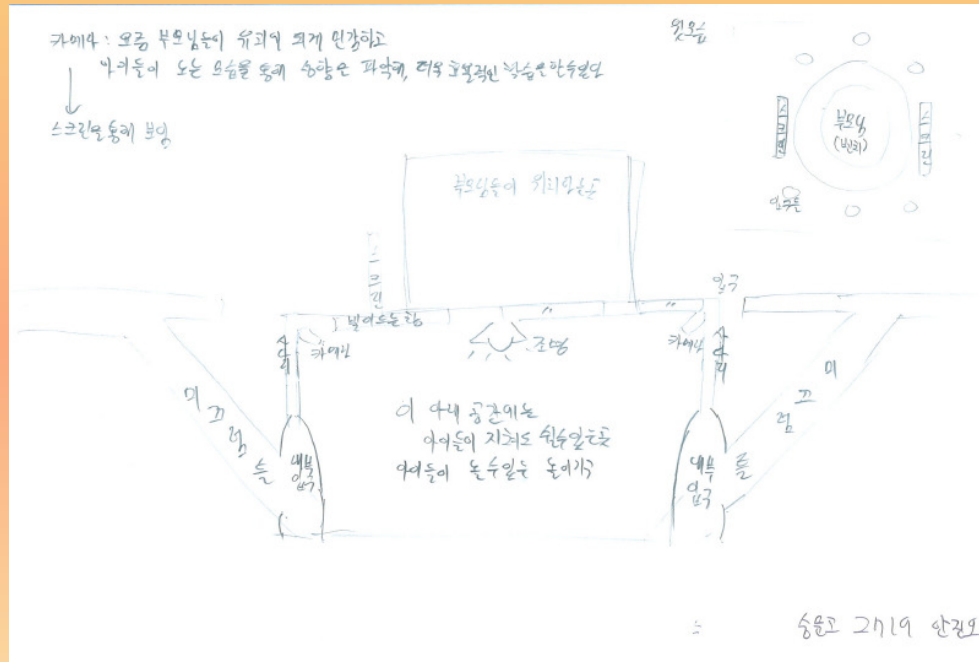
[그림 2-송문고등학교 학생들의 그림]



“미로처럼 만들어서 탐험  
심을 자극하는 놀이터를  
만들어주세요.”

# 아이들의 원하는 놀이터

## [그림 2-송문고등학교 학생들의 그림]

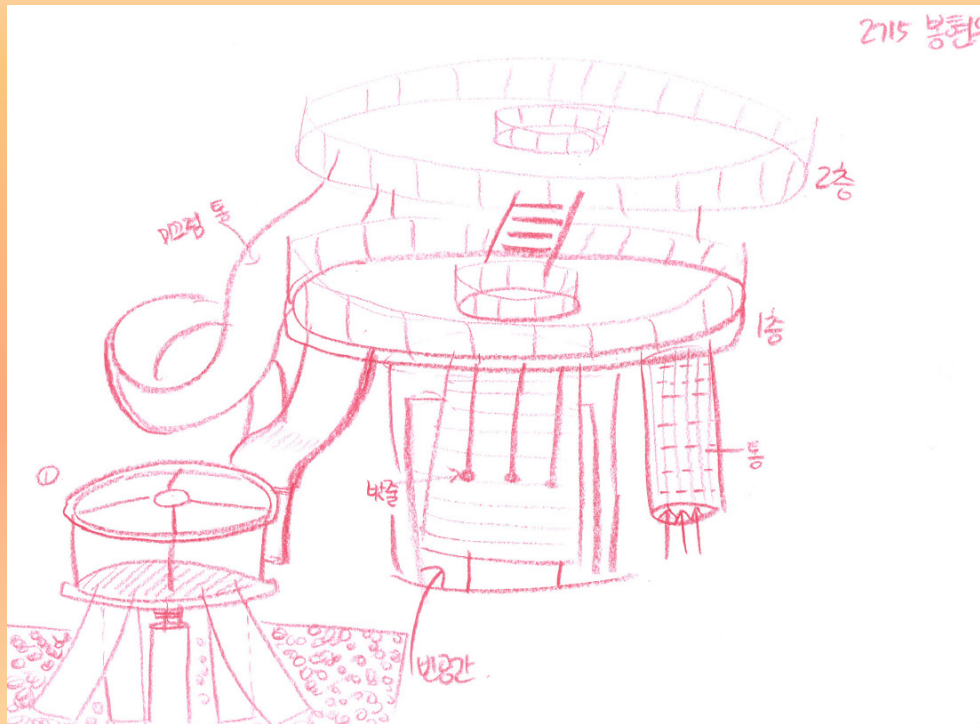


“놀이터에 부모님의 공간  
 이 있었으면 좋겠어요”



# 아이들의 원하는 놀이터

[그림 2-송문고등학교 학생들의 그림]



“복층 놀이터였으면  
좋겠어요”

송문고등학교 2학년 7반 봉현우

# 아이들의 원하는 놀이터

[그림 2-송문고등학교 학생들의 그림]

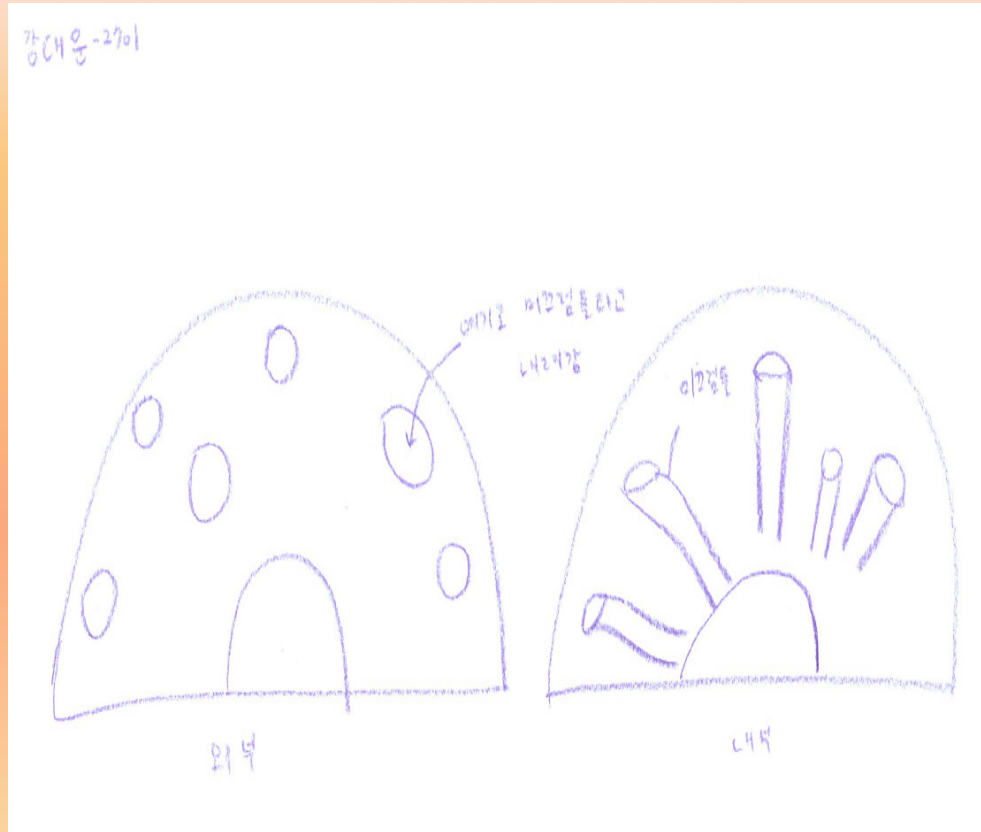


“정글짐 2개가 연결돼있거나, 미끄럼틀이나 구름사다리가 연결돼 있으면 좋겠어요”

송문고등학교 2학년 7반 안재균

# 아이들의 원하는 놀이터

[그림 2-송문고등학교 학생들의 그림]



“외계인 우주선 처럼 구멍에 들어가면 미끄럼틀이 있고 그 안에서 뭔가 할 수 있는 호기심을 자극하는 놀이터가 있으면 좋을 것 같아요.”

## 6. 초등학교 운동장 설비 기준 (권장사항)

[별표 2] 초등학교 체육장 설비의 기준

영역	설비종목	규격	사용학교급	소요기준	비고
1. 기본 운동	1. 누목	1간길이 900mm 이상 전체높이 2,600mm이상	초	학교당 1	권장
	2. 구름사다리		초	학교당 1	권장
	3. 정글짐		초	학교당 1	권장
	4. 놀임봉	8봉, 높이 3,000mm 이상	초	학교당 1	권장
	5. 놀임줄	8봉, 높이 3,000mm 이상	초	학교당 1	권장
	6. 뛰어넘기대	현타이어사용, 10개 1조	초	학교당 1	권장
	7. 미끄럼틀	철제 또는 플라스틱	초	학교당 1	권장
	8. 시소	2개 1조	초	학교당 2	권장
	9. 그네	2개 1조	초	학교당 1	권장
2. 육상	1. 직선주로		초	학교당 1	
	2. 모래장	발구름판 포함	초	학교당 1	
3. 표현운동 및 체조	1. 철봉	φ 28mm ± 1, 크러잡 포함	초	학교당 6	
	2. 평행봉(남)	모래장 포함	초	학교당 1	권장
	3. 체육관		초	학교당 1	권장
4. 개인 및 단체(구기)경기)	1. 축구장	설비 포함	초	학교당 1	
	2. 배구장	설비 포함	초	학교당 1	
	3. 농구장	설비 포함	초	학교당 1	
	4. 핸드볼장	설비 포함	초	학교당 1	권장
	5. 아구장	설비 포함	초	학교당 1	권장
	6. 테니스장	설비 포함	초	학교당 1	권장
	7. 배드민턴장	설비 포함	초	학교당 1	권장
	8. 탁구장	설비 포함	초	학교당 1	권장
5. 계절 운동	1. 수영장	설비 포함	초	학교당 1	권장
6. 무용	1. 무용실		초	학교당 1	권장
7. 투기 및 민속 운동	1. 씨름장		초	학교당 1	권장
	2. 태권도장		초	학교당 1	권장
	3. 유도장		초	학교당 1	권장
8. 체력 운동	1. 체력단련장		초	학교당 1	권장
9. 기타	1. 세면장		초	학교당 1	권장
	2. 샤워장	설비 포함	초	학교당 1	권장
	3. 교구보관(자료)실		초	학교당 1	권장
	4. 탈의실		초	학교당 1	권장
	5. 음수대		초	학교당 1	권장

초등학교 운동장은 체육 수업 및 다양한 학교행사가 진행되는 다목적의 공간입니다.

따라서, 학교운동장의 놀이터는 학교운동장의 일부분을 활용하거나 다양한 활동과 조화를 이룰 수 있도록 구성되는 조합놀이터가 바람직합니다.

☞ 좌측의 표는 권장사항으로, 필수사항이 아님을 알려드립니다.  
따라서, 여러분의 상상력으로 자유롭게 놀이터 디자인을 제안해주시기 바랍니다.

**이제,**

**“여러분의 아이디어” 로 학교운동장을**

**아이들이 안전하게 놀 수 있고,**

**건강하게 운동하며,**

**상상력을 키워나갈 수 있는**

**“즐거운 공간” 으로 바꿔주세요!**